



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza (podać wątek i temat)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	9. Polski Panteon i polskie spory. Temat 5. Pod stalinowską dominacją.	łatwe	12	10

2. Treść zadania

Zwiedzamy archiwum oddziału IPN. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.

1. Czego dotyczą zgromadzone dokumenty?

.....

2. Oglądany zbiór dokumentów jest dowodem określonych wydarzeń i działań. Jakich działań i wydarzeń?:

.....



3. Jak nazwać wydarzenia i działania, objęte zbiorami IPN?

4. Jakie są dane ilościowe dotyczące dokumentów (liczba zgromadzonych akt, procent zachowanych)?

5. Jakie procedury dawnego UB/SB pozwalają na odtworzenie danych ze znacznej części zniszczonych dokumentów?

6. Dlaczego medialne informacje o „produkowaniu fałszywych teczek” są mało wiarygodne?

.....

7. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Zwiedzamy archiwum oddziału IPN. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.

1. Czego dotyczą zgromadzone dokumenty?

Śledztw i innych zbrodniczych działań prowadzonych przez UB/SB.

2. Oglądany zbiór dokumentów jest dowodem określonych wydarzeń i działań. Jakich działań i wydarzeń?:

Zwalczania opozycji, prowokacji, zastraszania obywateli, inne...

3. Jak nazwać wydarzenia i działania, objęte zbiorami IPN?

Zbrodnie na narodzie polskim (lub zbliżone)

4. Jakie są dane ilościowe dotyczące dokumentów (liczba zgromadzonych akt, procent zachowanych)?

Odpowiedź zależna od zawartości zbioru w oddziale.

5. Jakie procedury dawnego UB/SB pozwalają na odtworzenie danych ze znacznej części zniszczonych dokumentów?

Procedura wielokrotnego sprawdzania kontaktów.

6. Dlaczego medialne informacje o „produkowaniu fałszywych teczek” są mało wiarygodne?

Trudno jest odtworzyć strukturę donosów wraz z jej systemem kontrolnym, obecnym w różnych archiwaliach.



7. Schemat oceniania

Po 2 punkty za w pełni poprawną odpowiedź

8. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Praca na lekcji, można jako materiał do MOODLE'a,

